

修習鄉土語言教材與教法的動機，原先是因為媽媽多被閩南語說話，養成我多少會說一點，聽一點的語言能力。為了更加親近他們，我決定修習這門課程。開始學習閩南語之後，我才發現自己原先所具備的，不過是皮毛。特別是老師所教授的「台羅閩南語標音系統」，它對我來說，更是困難重重的。因為我只會「說」與「聽」，不會「拼音」。因為這個原因，我的拼音多是用理解的，先知道注音符號所應對的羅母字音標，再加以推演、運用，若是強記，就會記不牢，搶容易拼錯或忘記。所以我必須提前準備音標。而關於學習教法方面的秘訣是，在上課時，就認真聽課並勤做筆記，若是對老師所說的内容有興趣者，就將其記下，以便日後查看，亦可將其舉例於日常生活中，例如：老師所舉的例子或是諺語等，都十分生活化且活潑化，易於記誦及便於使用在口語方面。平時也陪媽媽一起看以閩南語發音為主的電視節目，跟媽媽用閩南語聊天，有時也會故意學媽媽說話的發音，這些都有助於我閩南語學習的進步。修這門課程是十分快樂的，因為老師十分風趣，亦會不時補充一些相關知識，讓我們得以學以致用，也能拉近我與媽媽的距離。